

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с «Ромашка»
п. Молодёжный»
(протокол от 13.01.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с «Ромашка» п.
Молодёжный АМР РТ
О.П. Васянина
приказ от «13» 2025г. № 4



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» АМР РТ за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Васянина Оксана Петровна
Адрес организации	423402, Республика Татарстан, Альметьевский район, п. Молодёжный, ул. Дорожная 1а
Телефон, факс	8(8553) 34-25-95,
Адрес электронной почты	Romashkambdou@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№9511 от 17.02.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

(далее – детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 1109,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 583,9 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и с 01.09.2023г. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» АМР РТ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей Детского сада, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-2 года- 1 ребенок;
- 2-3 года — 2 ребенка;
- 3-4 года— 0 детей;
- 4-5 лет— 0 детей;
- 5-6 лет- 4 детей;
- 6-7 лет-3 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» АМР РТ в составе которой -рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75%
Неполная с матерью	2	25%
Неполная с отцом	-	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	8	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 2023- 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный за 2023-2024 учебный год

(Всего количество детей в ДОУ на начало 7 детей и конец 10 детей года)

№ п / п	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во /%	Кол-во/ %	Кол-во /%	Кол-во /%	Кол-во/ %	Кол-во /%	Кол-во /%	Кол-во /%
1	Социально-коммуникативное развитие	1/14,3 %	4/57,1%	2/28,6 %	4/40%	6/60%	-%	5/71,4 %	10/100 %
2	Познавательное развитие	2/28,6 %	4/57,1%	1/14,3 %	4/40%	6/60%	-%	6/85,7 %	10/100 %

3	<i>Речевое развитие</i>	1/14,2 %	3/42,9%	3/42,9 %	2/20%	7/70%	1/10%	4/57,1 %	9/90%
4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1/14,3 %	4/71,4%	2/28,6 %	3/30%	7/70%	-%	5/71,4 %	10/100 %
5	<i>Физическое развитие</i>	1/14,3 %	5/71,4%	1/14,3 %	4/40%	6/60%	-%	6/85,7 %	10/100 %
	<i>Итоговый результат</i>	17,1%	57,1%	25,8%	34%	64%	2%	74,3%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В октябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей раз33спределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основными задачами для ДООУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 0 ребенка (%), со второй группой здоровья – 10 (100%), с третьей – 1 (0%), с четвертой – 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группе создан физкультурно- оздоровительные уголок, физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0 дней

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 9 сотрудников. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 2 педагогов.

2 (100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,
2 (100%) имеют первую квалификационную категорию,
2 (100%) педагогов имеют курсовую подготовку.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях:

- В феврале 2024 года прошли повышение квалификации в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»- 56 академических часов
- В феврале 2024 прошли повышение квалификации в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» - 16 академических часов
- Сертификат участника III ежегодной Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г, воспитатель Маркова О.П.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; консультации, консультации - практикумы, выставки - презентации пособий.

За 2023-2024 учебный год детский сад принял участие и стал победителем в:

- Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов», Диплом 1 степени, 01.03.2024г
- Всероссийский творческий конкурс «К Пушкину -сквозь время и пространство», Диплом 3 степени, 01.02.2024г
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню светофора «У светофора каникул нет», Диплом 3 степени, 01.08.2024г
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенний лес», Диплом победителя 1 Место, 28.11.2024 г

- Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей большой семьи» приуроченный к году семьи в Российской Федерации Диплом 2 степени, 20.12.2024г
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», диплом участника
- Конкурс детских творческих работ от ООО «Гринта», «Зеленый» Новый год», диплом призера, декабрь 2024 г.
- Республиканский педагогический центр тат конкурс Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица осень» ,Диплом 2 место
- Управление образования АМР РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «Центр детско-юношеского творчества», Диплом 1 степени
- Высшая школа делового администрирования, Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины «Музыкальная минутка»
- Республиканский педагогический конкурс Тат-конкурс , Республиканский конкурс работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательной организации «Царица-осень», в номинации: декоративно-прикладного искусства «Красота осени», Диплом 2 место, ноябрь 2024 г.
- Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», номинации: «Творчество без границ» , диплом 1 степени , 18.11.2024 г

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МОиН РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2022 у году подтвердили свою квалификацию «Воспитатель 1 квалификационной категории» - 2 педагога.

Педагогический стаж: 1 воспитатель более 10 лет, 1 воспитатель более 15 лет

Опыт работы педагогов Детского сада признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй»,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2023 году пополнилось 1 компьютером, 1 ноутбуком и 1 принтером ;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный -физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование группового помещения в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в ежегодно принимает участие в экологических месячниках :

- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Эковесна2024", «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в октябре 2024);
- Смотр-конкурс кормушек «Синичкин день».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году дополнилось уличным оборудованием детский игровой комплекс «Жираф» и БУМ «Крокодил» и новой скамьей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 73 % до 98 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

15.12.2023 г. проводилось анкетирование 7 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 86% (родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 14% (1 родитель).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 -до 10 лет		0 (%)
От 10-20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30-40 лет		1 (50%)
от 40-55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	2 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	583,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пролито, пронумеровано и
креплено печатью 13 стр.) стр.
(Илькович)
Заведующий МЛТУ «Дисциплина» п.
Молодёжный» АМР РТ. Илькович О.И.

